

## 1. Лабораторная работа № 1. Тема: «Системы счисления»

**Цель работы:** Знакомство с системами счисления. Перевод числа из двоичной системы счисления у восьмеричную и шестнадцатеричную системы и наоборот. Перевод чисел из десятичной системы счисления в  $p$ -ричную и наоборот.

**Задание:** Выполнить перевод числа из одной системы счисления в другую. (табл. 1.1).

Таблица 1.1. Варианты заданий к лабораторной работе №1

№	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	
	$Z_{10} \rightarrow (?)_2 \rightarrow (?)_{10}$ , $z_{10} \rightarrow (?)_8 \rightarrow (?)_{10}$ , $Z_{10} \rightarrow (?)_{16} \rightarrow (?)_{10}$	$S_8 \rightarrow (?)_{16}$	$U_{16} \rightarrow (?)_8$	$W_p \rightarrow (?)_{10} \rightarrow (?)_p$	
				$W_p$	$p$
1	235,647	735	6D3,2B	122	3
2	417,813	156	95C,F7	322	4
3	176,451	376	3D6,B5	341	5
4	156,848	176	63D,C1	405	6
5	601,003	641	34F,A8	501	7
6	126,012	622	13A,DE	608	9
7	325,632	252	D13,2B	271	9
8	484,191	441	9E7,2D	143	5
9	681,534	634	3CD,1E	215	6
10	183,654	134	5CA,1E	306	7
11	273,021	221	C3F,E7	201	3
12	289,713	271	C1F,D5	331	4
13	259,527	252	986,37	320	5
14	201,113	203	689,37	103	6
15	114,453	153	467,EA	150	7
16	176,724	164	ADE,71	212	3
17	106,398	632	E73,DE	102	4
18	982,754	275	D19,AB	204	5
19	417,983	415	BE7,D9	410	6
20	742,429	242	1CD,8E	261	7